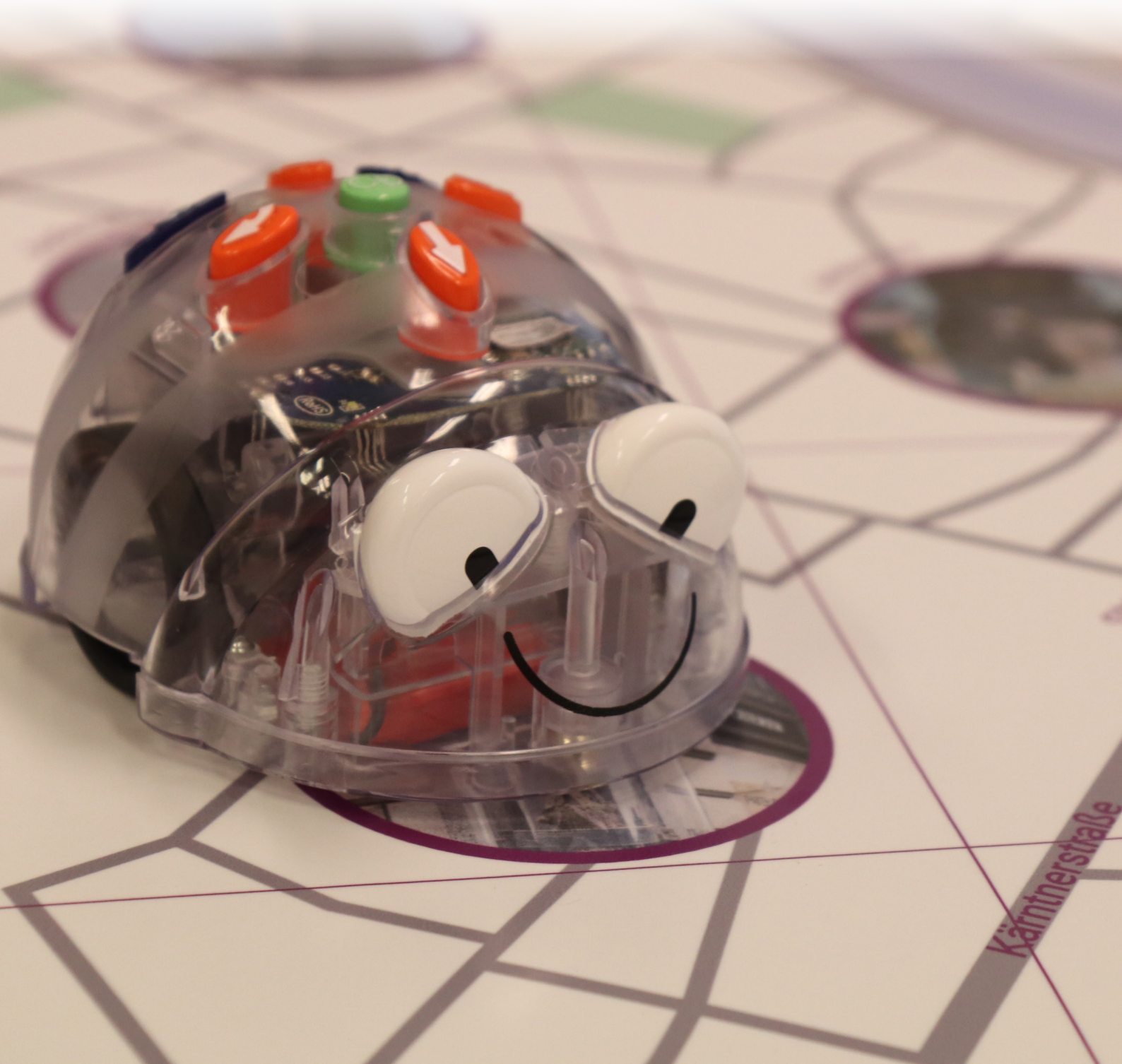




WIENER
BILDUNGS
SERVER

Mit dem Roboter durch die Stadt

Geschichte zur Wien-Matte für Bee-Bot, Blue-Bot und Cubetto



Infos zur Geschichte



„Mit dem Roboter durch die Stadt“

Wie funktioniert die Umsetzung?

Die interaktive Geschichte „Mit dem Roboter durch die Stadt“ verknüpft Coding bzw. digitale Grundbildung mit dem Kennenlernen der Stadt Wien und Deutsch bzw. Lesen. Sie eignet sich für folgende Roboter: *Bee-Bot / Blue-Bot / Cubetto / WiBi*

Je nach Roboter kann dessen Name in die Geschichte eingefügt oder ein eigener Name ausgedacht werden.

Material:

Hardware:

Roboter & Wien-Matte (siehe Medienkindergarten.wien/LehrerInnenweb.wien)
Zusatz-Bildkärtchen (Kaiserschmarrn, Schnitzel, Baustelle, Straßenbahn, Fiaker)
Fragekärtchen (Primarstufe)

Geschichte

In der Geschichte machen sich die Kinder gemeinsam mit einem Roboter auf Entdeckungsreise durch die Stadt. Dabei lernen sie verschiedene Sehenswürdigkeiten in Wien kennen. Die Geschichte kann nach Belieben gekürzt werden, indem einfach einzelne Absätze (und die entsprechenden Bild- und Fragekärtchen) weggelassen werden.

Fragekärtchen (Primarstufe)

Zu jeder Station der Wien-Reise gibt es ein Fragekärtchen, die die Kinder im Anschluss an die Geschichte durch Recherche in der Kiwithek beantworten sollen.

Ablauf

Vorbereitung:

Drucken Sie die Wien-Matte und die Zusatz-Bildkärtchen sowie die Fragekärtchen aus. Die Baustellen-Karte wird auf das Feld zwischen Hundertwasserhaus und Riesenrad gelegt. Die restlichen Zusatz- Bildkärtchen können beliebig auf der Wien-Matte verteilt werden.

Durchführung:

Lesen Sie (je nach Lesekompetenz auch die Kinder selbst) die Geschichte „Mit dem Roboter durch die Stadt“ absatzweise vor. Die Kinder versuchen nach jedem Absatz den Roboter so zu programmieren, dass er auf dem entsprechenden Feld bzw. Bildkärtchen auf der Wien-Matte zu stehen kommt. Am Ende der Geschichte können die einzelnen Stationen und Sehenswürdigkeiten wiederholt werden.

Mit dem Roboter durch die Stadt



Geschichte für Bee-Bot, Blue-Bot und Cubetto

Du möchtest mit dem Roboter einen Tag in Wien verbringen und ihm die Stadt zeigen. Der Roboter holt dich vom **Kindergarten / von der Schule** ab.

Gemeinsam steigt ihr in die **Straßenbahn**.

Ihr wollt zu einem Wahrzeichen Wiens. Es besitzt mehrere Türme und wird auch „Steffl“ genannt. Der Roboter blickt hinauf in den Himmel und staunt: „Das ist aber ein hoher Turm!“ Wie hoch der Turm wohl sein mag? (**Stephansdom**)

Ihr spaziert weiter zu einer großen Uhr, der **Ankeruhr**. Da schlägt es 12 Uhr Mittag. Musik beginnt zu spielen und verschiedene Figuren bewegen sich an der Uhr vorbei. „Das ist toll!“, freut sich der Roboter.

„Grummel, grummel!“, macht es plötzlich ganz laut. „Was war das?“ fragt der Roboter erschrocken. „Das war mein Magen“, kicherst du. Es ist Mittag und dein Magen knurrt. Dann ist es wohl Zeit für ... Genau, fürs Mittagessen! „**Kaiserschmarrn** oder doch lieber **Schnitzel** mit Pommes? Ich kann mich einfach nicht entscheiden“, sagt der Roboter. Hilf dem Roboter und triff eine Entscheidung!

Das war gut! Satt und zufrieden macht ihr euch wieder auf den Weg durch die Stadt. Du möchtest dem Roboter jetzt die Dinosaurier zeigen, ganz besonders Tyrannosaurus rex. Wo könnt ihr Skelette und Nachbildungen von Dinosauriern sehen? Wohin müsst ihr gehen? (**NHM**)

„Tyrannosaurus rex hat sich sogar bewegt!“, ruft der Roboter aufgeregt. „Ich konnte seine spitzen Zähne sehen, als er das Maul aufgerissen hat! Das war gruselig!“ „Komm, Roboter“, sagst du, „wir fahren eine Runde mit dem Fiaker, damit du dich wieder ein bisschen beruhigen kannst.“ „4-a-Ka? Was ist das?“, fragt der Roboter. „Fiaker. So werden die Kutschen in Wien genannt“, erklärst du dem Roboter. Hilf dem Roboter und zeige ihm den **Fiaker**!

Ihr steigt aus der Kutsche und steht plötzlich vor einem großen weißen Gebäude mit Säulen. Davor steht ein Brunnen mit Statuen. „Wer wohnt denn hier?“, fragt der Roboter. „Hier wohnt niemand. Das ist das **Parlament**. Hier werden die Gesetze beschlossen“, erklärt der Kutscher noch und fährt mit einem „Hühott!“ davon.

Ihr seid beeindruckt. Doch da fällt dir ein anderes Haus ein, das dir ganz besonders gut gefällt. Du willst es dem Roboter zeigen. Es befindet sich sieben Felder weiter, direkt gegenüber dem Parlament. Habt ihr es gefunden? Versuche das Haus zu beschreiben! (**Hundertwasserhaus**)

„Jetzt will ich Riesenrad fahren!“, ruft der Roboter. Allerdings gibt es zwischen Hundertwasserhaus und Riesenrad eine Baustelle. Also müsst ihr euch einen anderen Weg suchen. Weißt du wie der Park heißt, in dem sich das **Riesenrad** befindet?

Mit dem Roboter durch die Stadt

Geschichte für Bee-Bot, Blue-Bot und Cubetto

Ihr dreht eine Runde im Riesenrad. „Von da oben sehen die Häuser ganz klein aus. Wie Häuser für Zwerge“, staunt der Roboter. „Und wir sind Riesen und schauen auf die Zwergen-Stadt hinab“, lachst du. Als ihr aus dem Riesenrad aussteigt, geht die Sonne langsam unter. Da hast du eine Idee. „Lass uns Sterne schauen gehen!“, rufst du. „Oh ja!“, jubelt der Roboter.

Weil der Weg nicht weit ist, geht ihr zu Fuß in Richtung Sternwarte. Weißt du, wo sich die Sternwarte befindet? Zeige dem Roboter den Weg! (**Urania**)

In der Urania, der ältesten Sternwarte Wiens, dürft ihr mit einem computergesteuerten Fernrohr ins Weltall blicken. Das ist richtig spannend!

Es ist spät geworden. Der Roboter möchte zum Abschluss noch das Haus sehen, in dem große Opern aufgeführt werden, das Ballett tanzt und jedes Jahr ein großer Ball stattfindet. Kannst du den Roboter dorthin bringen? Das Dach des Hauses mit den großen Fenstern ist übrigens grün. (**Staatsoper**)

„Die Staatsoper habe ich bis jetzt nur aus dem Fernsehen gekannt. Sie ist ja noch größer, als ich gedacht habe“, sagt der Roboter. „Danke, dass du mir Wien gezeigt hast! Es war ein richtig aufregender Tag!“

Was habt ihr alles gemeinsam gesehen und erlebt? Kannst du dich noch erinnern?

Fragekärtchen zur Geschichte „Mit dem Roboter durch die Stadt“



Wie wird die Straßenbahn in Wien noch genannt?

Wie hoch ist der höchste Turm des Stephansdoms?

Wie alt ist die Ankeruhr?

Wie viele Geschmacksrichtungen können wir mit unserer Zunge wahrnehmen und wie heißen sie?

Was kannst du, neben Dinosauriern, außerdem im Naturhistorischen Museum sehen?

Fragekärtchen zur Geschichte

„Mit dem Roboter durch die Stadt“



Lies dir den Kiwithek-Artikel „Öffis 15. Bezirk früher“ durch!
Seit wann gibt es in Wien Fiaker?

An welches Gebäude soll das Parlament erinnern?

Wie heißt der Künstler, der das Hundertwasserhaus gestaltet hat? Nenne Vornamen und Nachnamen!

Wie viele Sekunden braucht das Riesenrad für eine volle Umdrehung? Kannst du auch sagen, wie viele Minuten das ungefähr sind?

Die Wissenschaft, die sich mit den Sternen und dem Weltall beschäftigt, wird Astronomie genannt.
Lies dir den Artikel über Astronomie in der Kiwithek durch!
Welche Erfindung war für die Astronomie ganz besonders wichtig?

Fragekärtchen zur Geschichte

„Mit dem Roboter durch die Stadt“



Welches berühmte Orchester spielt jeden Abend in der Staatsoper?